



Пионерская ПРАВДА

Орган Центрального Комитета и МК ВЛКСМ

Государственная 5
Цена 10 коп.

20

СССР

июня

1944 г.

№ 25 (2798)

На Карельском перешейке войска Ленинградского фронта прорвали третью линию обороны финнов — линию Маннергейма. Честь и слава доблестным войскам Красной Армии!

Кости Кравчуку вручен орден

Вся страна знает о подвиге киевского пионера Кости Кравчука. Юный патриот два года хранил боевые красноармейские знамёна в оккупированном городе. Указом Президиума Верховного Совета СССР Кости Кравчук награждён орденом Красного Знамени.

11 июня в Киеве, на городском стадионе, состоялось торжественное вручение Кости Кравчуку высокой правительственные награды. Ветер колыхал алые стяги знамён, которые сохранил Гости.

«Мы, воины, гордимся своими детьми, воспитанными партией Ленина — Сталина, великой советской Родиной», — сказал присутствовавший на торжестве народный комиссар обороны Украины генерал-лейтенант Герасименко.

В честь юного героя под звуки боевого марша перед трибуной прошли войсковые части киевского гарнизона.



Указом Президиума Верховного Совета СССР генералу армии Л. А. Говорову присвоено звание Маршала Советского Союза.



Постановлением Совнаркома СССР А. А. Жданову присвоено звание генерал-полковника.



Постановлением Совнаркома СССР Д. Н. Гусеву присвоено звание генерал-полковника.

НА ПОЛЯ, РЕБЯТА!

Письмо учащихся — передовиков сельского хозяйства Московской области — к учащимся и пионерам Советского Союза

ЗАКОНЧИЛСЯ третий военный учебный год. Неустанный и благородный труд наших учителей дал хорошие результаты. Учёба закончена успешно. Да иначе и не могло быть: партийные, советские, комсомольские организации окружили школу повседневной заботой и вниманием и даже в военное время создали все условия для нашей успешной учёбы. Великие победы родной Красной Армии вдохновляют нас, и мы стараемся быть достойными наших отцов и братьев — мужественных фронтовиков, героически борющихся с немецко-фашистскими захватчиками за независимость нашей Родины, за наше счастье.

Близится радостный день победы!

Но победа, учит товарищ Сталин, не приходит сама. Победа берётся с боя. В героической борьбе на фронте, в самоотверженном труде в тылу завоёвывают её наши отцы и братья, матери и сёстры.

В меру своих сил и умения помогаем нашему народу и Красной Армии и мы, пионеры и школьники. Только за лето 1943 года в колхозах Московской области школьниками выработано 9.200 тысяч трудодней, большая помощь оказана совхозам. В прошлом году в среднем каждый учащийся нашей области выработал 71 трудодень. А в самых

лучших школах, которые завоевали первенство в областном соревновании — Сухаревской, Косинской, Люберецкой, Борисовской — каждый учащийся выработал 135—140 трудодней. Лучшие из нас — Катя Задачина, Нина Кураева, Лida Мизюлина, Ира Гусева, Маруся Аксёнова — за примерный труд на полях колхозов и совхозов награждены правительством орденами и медалями.

Дорогие друзья!

Колхозы и совхозы нашей страны засеяли в этом году земли больше, чем в прошлом году. Они должны дать стране ещё больший урожай — значит, и работы на полях прибавилось.

Лето в разгаре, наступает страдная пора, ребята! Надо помочь стране вырастить и собрать богатый урожай. Этому и было посвящено наше совещание.

Посоветовавшись, мы решили работать на полях колхозов и совхозов лучше, чем в прошлом году.

Вступая во всесоюзное социалистическое соревнование на лучшее проведение поле-

вых работ, объявленное ЦК ВЛКСМ и Наркомпросом РСФСР, мы организуем свой труд так, чтобы при отличном качестве работ каждый школьник, работающий в колхозе, выработал не менее 75—80 трудодней. Ребята, которые поедут на работу в совхозы, обязались ежедневно выполнять и перевыполнять нормы выработки. Мы будем добиваться, чтобы участки, закреплённые за школьными отрядами, были лучшими в колхозе и совхозе и дали высокий урожай.

Как зеницу ока, будем охранять урожай, бороться с потерями, в каждом колхозе и совхозе создадим посты по охране урожая. Младшие школьники создадут звенья по сбору колосьев, по уборке картофеля после перепашки. Будем работать так, чтобы ни одного клубня, ни одного колоска не осталось в поле. Обеспечим высокую организованность, строгую дисциплину, точное соблюдение режима дня во всех отрядах, каждым учащимся.

В свободное от работы время организуем концерты самодеятельности, читку газет, книг, проведение бесед, информаций о важнейших событиях наших дней, о героизме и мужестве воинов Красной Армии.

Не забудем и о своих младших братьях и сестрёнках, окажем помощь яслиям, площадкам, поможем изготовить игрушки, приведём в порядок помещения, сады, площадки.

Мы твёрдо обещаем выполнить свои обязательства, ибо велико наше желание помочь родной Красной Армии, отблагодарить родного товарища Сталина за заботу о нас.

Дорогие друзья, пионеры и школьники Советского Союза!

Призываем вас шире развернуть социалистическое соревнование школьников на сельскохозяйственных работах.

Борьба за урожай — это борьба за окончательную победу над ненавистным врагом.

Проведём нашу работу на колхозных и совхозных полях ещё лучше, чем в прошлом году!

Настойчивым трудом поможем колхозам и совхозам получить высокий урожай!

Да здравствует героическая Красная Армия!

Да здравствует наш любимый вождь и учитель — Иосиф Виссарионович Сталин!

(Принято на совещании учащихся Московской области — передовиков сельского хозяйства — 13 июня 1944 года).



Для наших товарищей

Мы давно переписываемся с пионерами Чистяковского района города Сталино и уже послали им посылку с учебниками и наглядными пособиями.

Пионеры города Сталино нам писали, что немцы разграбили, сожгли их библиотеки. Так было и в других городах и сёлах, где были немцы. На штабе дружины мы решили собрать для школьных библиотек освобождённых районов как можно скорее и больше книг.

Обычно ребята, прежде чем слать книгу, приводят её в порядок: подклеят, обернут в чистую бумагу.

Всего мы уже собрали 939 книг. Особенно отличились пионеры отряда 6-го класса «В». Они сдали в штаб дружины 239 книг. Среди этих книг есть произведения классиков — Пушкина, Гоголя, Тургенева.

Все собранные книги мы переписали и вместе с комсомольцами-старшеклассниками составили на них алфавитный каталог.

Во время каникул пионеры, которые останутся в городе, будут собирать художественную литературу и среди населения. Ведь любой человек охотно согласится подарить несколько книг ребятам освобождённых районов.

МАРГАРИТА КУЛИКОВА,
начальник штаба дружины.

Москва,
228-я школа.

НА ЧАЙНЫХ ПЛАНТАЦИЯХ

Первые отряды школьников Грузии выехали на чайные плантации совхозов для сбора зелёного листа. 280 школьников города Кутаиси работают на плантациях Лайтуристского чайного совхоза. В Аджарии работают 750 школьников.

Ученица 9-го класса школы Цхакаевского района Шура Санац, работая в колхозе имени Берия, собрала за день 120 килограммов чайного листа, выполнив дневное задание на 1.200 проц.

Дагурске

Ты, увидев меня, оробеешь,
Не протянешь ручонки ко мне.
Я, дочурка, намного старее,
Чем ты видишь меня во сне.

Но лишь стоит сказать мне слово,
Улыбнуться, проати по избе,
Ты почувствуешь, доченька, снова,
Как я близок и дорог тебе.

Ночь туманом леса покрывает.
Из землянки своей вижу я —
Ты ложишься в постельку, родная,
Рядом кукла — подружка твоя.

Улеглась, но ещё не уснула
(Под горячей щекой кулаком).
Словно бабочку, мама вспугнула
Золотистый, как сон, огонёк.

Ты тихонько и робко спросила:
— Ночь теперь до утра
не пройдёт?
Что ж ты, мама, огонь погасила,
Разве папочка нас найдёт?..

Я шепчу тебе, что помешает
Дом найти мне, дойти до вас,
Если путь мой всегда освещают
Огоньки твоих ласковых глаз.

В. ЗАМЯТИН.



Выдался чудесный солнечный день. Хорошо придумали ребята из 163-й московской школы, устроив в этот день прогулку по каналу Волга—Москва.

Фото Н. СЕМЕНЮК.

На фронте обороны

(С 13 по 19 июня)

На Карельском перешейке войска Ленинградского фронта прорвали в районе Мустамяки—Куттерселькя вторую сильно укреплённую полосу обороны финнов. 15 июня войска фронта овладели многими сильно укреплёнными опорными пунктами обороны противника и железнодорожными станциями Мустамяки и Ино.

Прорвав вторую полосу обороны финнов, наши войска 16 и 17 июня продолжали успешное наступление и заняли более 220 населённых пунктов. Продвижение

наших частей было настолько стремительным, что финны не успели взорвать заминированный мост через один водный рубеж.

18 июня наши войска стремительным ударом прорвали третью линию обороны финнов — линию Маннергейма — в районе Мурила, Плякирьола. Развивая наступление на Выборгском направлении, наши воины овладели районными центрами Ленинградской области — городом и портом Бьеркэ (Койвисто), Рауту, а также заняли более 100 других населённых

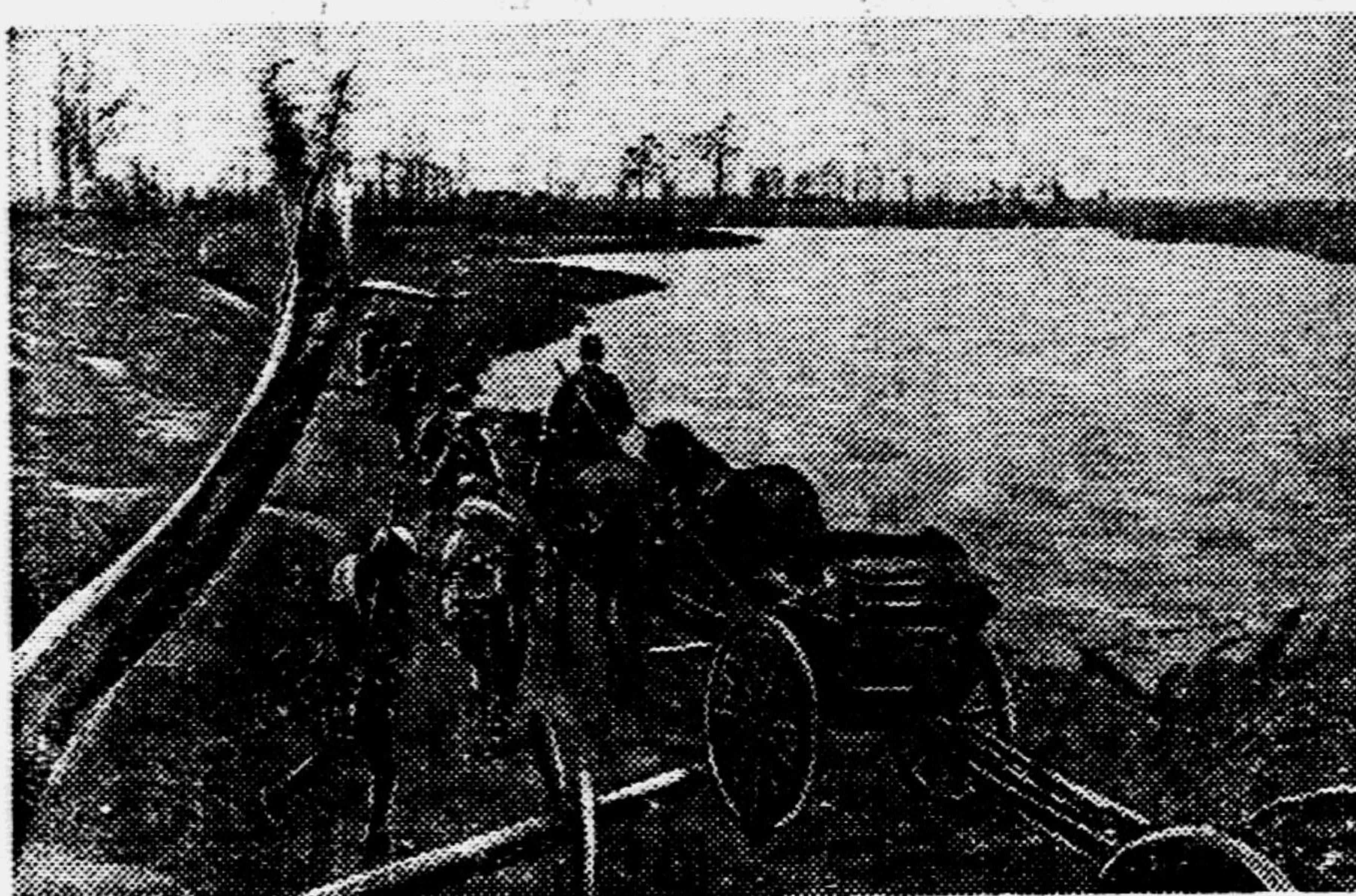
пунктов. 19 июня наши войска, продолжая стремительное наступление, расширили прорыв линии Маннергейма до 50 километров по фронту от Муола до побережья Финского залива. Захвачены крупные узлы сопротивления противника, а также более 70 населённых пунктов и среди них Роккала — 16 километров южнее Выборга.

Наступление наших войск не прерывно поддерживается артиллерией и авиацией, которые мощными ударами расчищают путь пехоте и танкам.

Наша авиация нанесла два массированных удара по железнодорожному узлу Выборг. В результате бомбардировки разбито три паровоза, до 200 вагонов и платформ, взорвано 6 складов и на большом протяжении разрушены железнодорожные пути.

На других участках фронта — без перемен.

Наша авиация дальнего действия в ночь на 13, 14, 15 и 18 июня наносила массированные удары по аэродромам противника в районах Бреста, Белостока, Барановичи, Пинска, Минска, Бобруйска, Орши. В результате бомбардировок возникли многочисленные пожары. Уничтожено и повреждено много немецких самолётов.



На Карельском перешейке. Бойцы Ленинградского фронта проходят по берегу реки Сестры.

ИГРЫ НА ВОДЕ

Место, выбранное для купания, будет служить и местом для игр на воде.

«ЗАМИНИРОВАННАЯ ЗОНА»

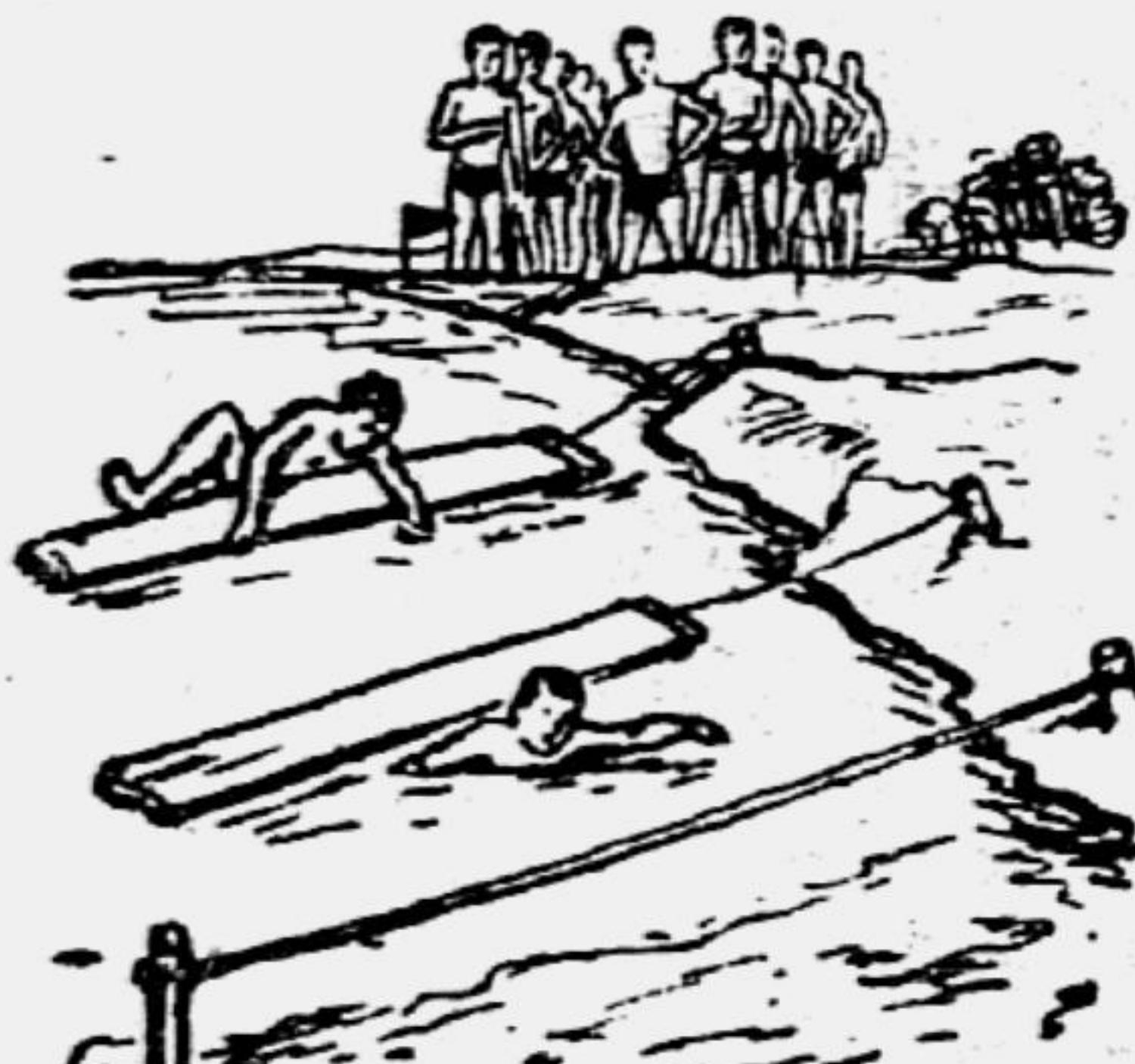
Играет звено. Для игры нужно заготовить штук 15 «мин». «Мина» — это чурка, подвязанная к камню верёвкой в полметра длиной.

Вожатый отводит звено подальше от берега, потом расставляет «мины». Вода в этом месте должна быть по грудь, не глубже.

Показав ребятам «заминированную зону» (границы её должны быть отмечены двумя флагштоками на палках, воткнутых в дно), вожатый предлагает им «разминировать» реку. По его сигналу звено прыгает в воду. Ребята стараются как можно быстрее найти «мины» и выловить их. Вожатый засчитывает очко за каждую выловленную «мину». После игры подсчитываются трофеи. Победителем считается тот, у кого их больше.

КТО СКОРЕЕ?

Для этой игры-эстафеты нужно отмерить на воде вдоль берега 30—50 метров. Старт и финиш отмечаются флагштоками на берегу.



На воду положите два бревна или две доски на некотором расстоянии друг от друга. Во время игры их надо будет слегка поддерживать, чтобы они не упливали.

Играют две команды с равным числом игроков или — ещё лучше — два звена. Они выстраиваются на берегу в две шеренги. По сигналу вожатого из каждой шеренги выбегают по одному пловцу, и оба бросаются в воду. Они должны проплыть отмеренное расстояние, перелезть через одно бревно, кирнуть под другое, а, достигнув финиша, вылезти на берег и быстро стать в свою шеренгу. Сейчас же в воду бегут следующие игроки.

Побеждает команда, быстрее закончившая эстафету.

УГОЛЬ ИДЕТ НА ГОРА!

Всесоюзной кочегаркой называли Донбасс. 140 железнодорожных эшелонов, то есть 140 тысяч тонн угля, уходило ежедневно во все концы страны из одной только Сталинской области. Если все эти эшелоны поставить один за другим, получился бы поезд длиной более ста километров. Весь транспорт и почти две трети промышленности Союза питались донецким углем.

Осенью 1941 года Донбасс захватили немцы. Гитлеровцы рассчитывали поживиться его природными богатствами. Но им пришлось жестоко разочароваться. Донецкие горняки не захотели работать на гитлеровцев. Рискуя жизнью, они выводили из строя шахты, не выполняли приказов немецких властей, скрывались от насилиственной мобилизации. Смелые патриоты делали всё возможное, чтобы враг не получил угля.

Когда под мощными ударами Красной Армии враг вынужден был бежать из Донбасса, он напоследок успел сильно разрушить Донбасс.

Только в Сталинской области немецкие громилы привели в негодность 152 крупных шахты, оборудованных по последнему слову техники. Во взорванных и затопленных шахтах под водой осталось более 2 000 врубовых машин, 700 насосов, 800 электровозов и тысячи других механизмов.

Сразу после изгнания немцев началось восстановление всесоюзной кочегарки. Снова вернулись в родные шахты донецкие горняки. Приехали из разных мест тысячи строителей-добровольцев. На рудники ежедневно стали прибывать десятки поездов с оборудованием, лесом, цементом, машинами. Закипела грандиозная стройка.

Донбасс преображается на глазах. Одна за другую вступают в строй возрождённые шахты. Горняки Донбасса уже дали стране несколько миллионов тонн угля. Добыча с каждым днём растёт. К 1 мая в Сталинской области предполагалось пустить десять шахт, а в действительности к этому сроку уже давали уго́ть 25 шахт.

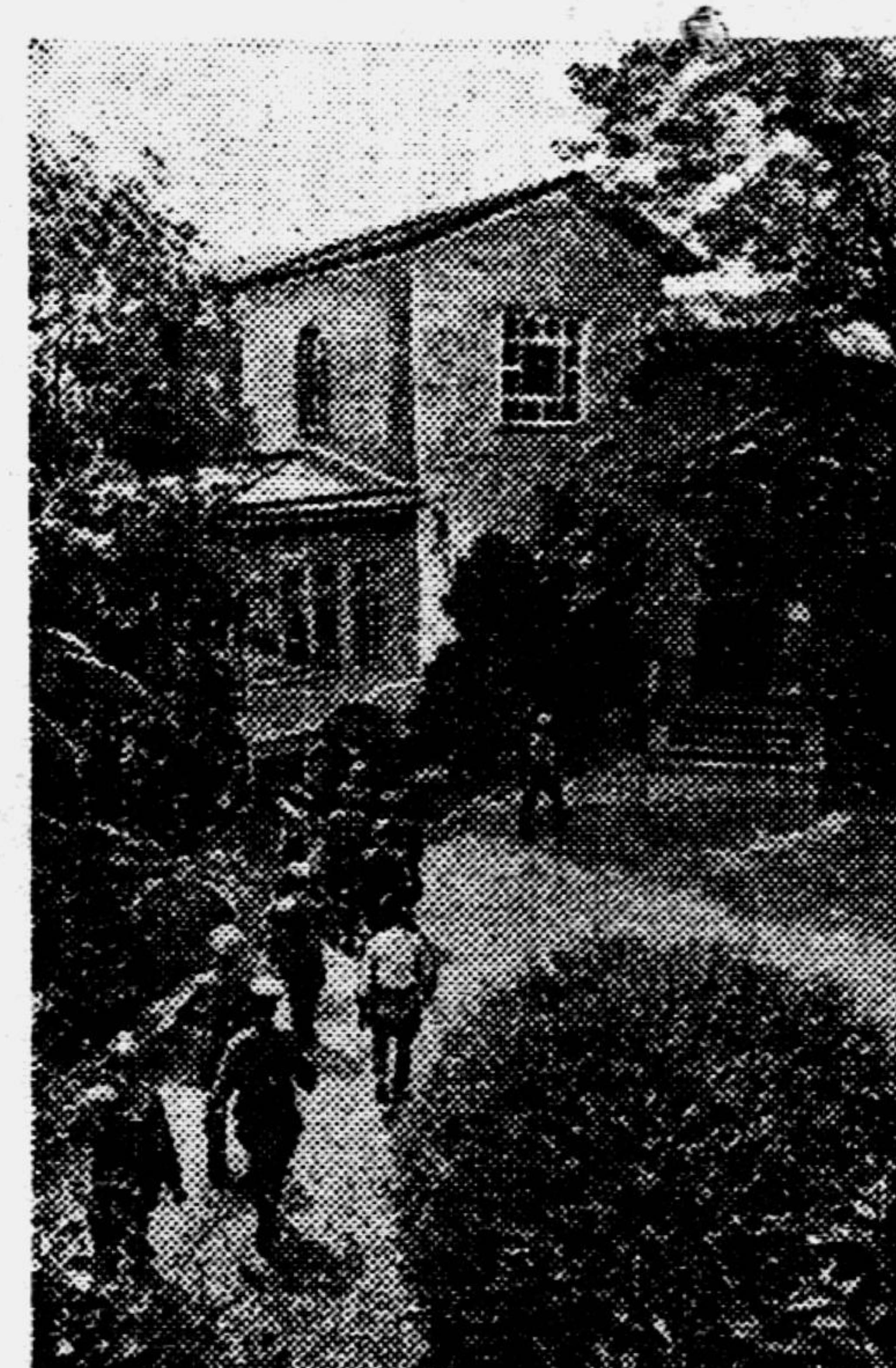
Пожалуй, самая сложная задача для нас —



На переднем плане — взорванная немцами соляная шахта в Артемовском районе Сталинской области. Вдалеке — одна из восстановленных шахт.

Фото А. МАКЛЕЦОВА.

К 40-ЛЕТИЮ СО ДНЯ СМЕРТИ А. П. ЧЕХОВА



Близится день, когда вся страна будет отмечать сорокалетие со дня смерти великого русского писателя А. П. Чехова. В Ялте, в доме, который вы видите на снимке, и где сейчас помещается Чеховский музей, провёл свои последние дни писатель. Здесь он создал свои лучшие пьесы «Три сестры» и «Вишнёвый сад». В тенистых аллеях садика, которые вырастил сам Антон Павлович, часами просиживал он вместе с Горьким, мечтая о прекрасном, светлом будущем России.

Фото ЕВЗЕРИХИНА.

ШКОЛА ИМЕНИ ЧЕХОВА

Летом 1890 года А. П. Чехов более трёх месяцев провёл на острове Сахалине. Он прошёл весь остров с юга на север, ознакомился с его природой, побывал во многих селениях. О своей поездке Чехов написал книгу «Остров Сахалин».

Сейчас трудящиеся советского Сахалина вместе со всей страной отмечают сорокалетие

со дня смерти великого русского писателя. В клубах, школах, библиотеках устраиваются выставки, проводятся доклады и лекции. На доме, где жил Антон Павлович, будет установлена мемориальная доска. Облисполком присвоил лучшей в г. Александровске школе № 17 имя А. П. Чехова.

Маленький фельетон

Бахвалиа-грандиоза

Не будем называть его фамилии. Скажем коротко — Петя К.

Это сокращение мы делаем, потому что очень боимся, как бы Петя К., если бы его фамилия была приведена полностью, не начал хвастать:

— А я в печать попал! А обо мне в газетах пишут!..

Петя К. страдает той болезнью, которая в медицине известна под названием «бахвалиа грандиоза», что, по-нашему, означает — большое бахвальство.

Попробуйте, к примеру, заговорить в присутствии Петя о Волге или Чёрном море. Он небрежно скажет:

— Знаю. Я там купался. Для меня слишком мелко.

И, чтобы окончательно положить своих собеседников на обе лопатки, добавит:

— Другое дело — Атлантический океан.

Он очень любит поговорить о купанье. С учёным видом знатока рассуждает о стилях. Он может прочитать блестящую лекцию о разнице между стилем брасс и стилем кроль. Но никто не видел, чтобы Петя К. купался.

И вот, ребята, которые искренне верили в могущество этого пловца, начали к нему приставать:

— Научи нас, Петя, стилю плаванию.

Он наконец, снизошёл и согласился. Ребята во главе с Петей К. приходя в бассейн.

Начинают купаться. Ребята удивлены: почему так мало воды в бассейне? Так мелко, что плавать невозможно. Но Петя авторитетно заявляет: «Так надо!» А всё дело в том, что Петя тихонько попросил сторожа — не повышать уровня воды в бассейне.

Сторож выполнил его просьбу. Но вскоре он куда-то ушёл, забыв закрыть кран. Бассейн начал наполняться водой.

И чем больше воды, тем меньше куражится Петя. А вскоре наш могущественный пловец, умеющий плавать только языком, поднял крик, вызвал о помощи.

Помощь, конечно, была тотчас же оказана. Ребята весело смеясь, вытащили из воды побледневшего от страха теоретика стиля плавания.

Г. РЫКЛИН.



**Где же пионеры!**

Нина Виноградова и Алла Бурмистрова сидят в вестибюле школы. Они пришли в библиотеку. Вид у них унылый.

Каникулы... Тихо. Только хлопает на сквозняк незапертая дверь пионерской комнаты. Там беспорядок, пыль, на полу горячеснега краивы.

Можно подумать, что ни одной пионерки 4-й школы нет в городе. На самом деле, это не так. Многие не уехали ни в лагерь, ни в колхозы. Сколько? Этого никто не знает. Не знает и штаб дружины, потому что штаб не работает. Алла и Нина, которые зимой активно работали в пионерской организации, сейчас слоняются без дела, скучают, растеряли всех одноклассниц. После кипучей, интересной зимней жизни трудно оставаться без коллектива. А между тем, в этом виноваты они сами. Виноват и штаб, который прекратил работу.

Лето еще только началось. Ещё не поздно наладить работу в дружине. А за примером ходить недалеко. Пионерки 43-й школы сумели хорошо организовать пионерскую работу на каникулах.

Все на своих местах

Штаб пионерской дружины 43-й школы задолго до каникул наметил план летней работы.

Прежде всего он назначил заместителей на место тех, кто уезжает из города. Люся Стомикина — начальник штаба дружины.

ны — выехала в лагерь. Вместо Люси на лето начальником штаба назначена Эля Аристова.

Все девочки, оставшиеся в городе, обединены в отряды. Составлена пионерская цепочка. Конечно, свои летние планы девочки построили так, чтобы у каждой из них было время помочь матери, поработать на огороде.

Ни на один день не остановилась работа в дружине. Продолжается сбор металлического лома. Недавно пионерки вышли на уборку заводского парка: засыпали котлованы, устроили спортивную площадку, расчистили дорожки.

Как и прежде, Зина Банкина помогает своей соседке, жене фронтовика Маркелова, нянчить маленькую Таню. Для своей учительницы, Анны Тимофеевны Ворониной, заботливые пионерки вскопали и засадили огород, а сейчас ухаживают за ним. Собрано и уже сдано 80 килограммов краивы. Летом девочки будут собирать грибы, ягоды и лекарственные растения. В подшефном госпитале они чинят белье.

В школе тоже много хлопот — надо вымыть парты и оконные рамы, переплести и подклеить книги в библиотеке, привести в порядок лыжи.

Все на своих местах, и у каждой есть дело.

Это будет в комнате сказок

В одной из комнат Ярославского дворца пионеров живут герои сказок Горького. Их нарисовали

на стенах замечательные художники — палешане. Здесь сам Горький, здесь Данко, ведущий за собой людей, высоко поднявший пылающее, как факел, сердце, здесь и гордый Буревестник и Сокол, тонущий в бурном потоке. В этой комнате пионерки 43-й школы проведут сбор, посвященный

доклад об его создателе, артисте Фёдоре Болкове.

Впереди много интересных дел

На днях пионерки прослушают беседу на тему «Три года Отечественной войны», встретятся с фронтовиками. К этому дню отряды готовят альбомы.

За лето отряды посмотрят несколько кинофильмов, спектаклей, проведут экскурсии в краеведческий музей.

Хорошо работают в дружине кружки. Пионер-инструктор Крылова передала подругам свою любовь к рукоделию. Девочки с увлечением вышивают, вяжут и шьют. Ира Орлова выучилась танцевать в Доме пионеров. Она разучила с пионерками своей дружины несколько танцев. Девочки пляшут хорошо, весело. Недаром в госпитале так любят концерты пионерок 43-й школы.

Девочки готовятся к сдаче норм на значки БГТО и ПВХО. Они недавно участвовали в туристском походе, а сейчас готовятся к другому походу — в пионерский лагерь.

Вот как интересно и полезно можно провести лето!

Каждая пионерская дружина может провести его так же, как пионерки 43-й ярославской школы.

Е. УСПЕНСКАЯ.
г. Ярославль.



«Тимуровка». Рис. ученицы 43-й школы Наташи Александровой.

Горькому. Они готовят к этому сбору альбом, выпускают специальный номер «Боевого листка», читают на сборах звеньев произведения Горького.

Задумали девочки и другой интересный сбор. Заслуженный артист УССР Свободин расскажет им историю Ярославского театра — первого русского театра, созданного в XVIII веке. А пионерка Нина Вавилова сделает

**НАШИ ТУРИСТЫ
В ПОХОДЕ**

1. Усовершенствованный аппарат для вылавливания обитателей пресных вод.
2. Уж не бриллиант ли это?
3. Откуда здесь взялись сочные следы?
4. Белок удобнее всего лорить за хвост.

Рис. Л. СМЕХОВА.

**Армия маршала Тито**

Проф. Божидар МАСЛАРИЧ, вице-председатель Всеславянского комитета

в армии Тито. Она сковывает в Югославии 600—700 тысяч вражеских войск.

исходят различные собрания, поэты и писатели пишут свои произведения.

Военный корреспондент лондонского радио Джонстон, посетивший освобожденную Югославию, говорит:

«Я видел партизан в разнообразной одежде — немецкого, итальянского происхождения и в традиционных сербских и хорватских шапках. Но каждый партизан носит на своей шапке знак армии Тито — красную пятиконечную звезду».

Джонстон дальше рассказывает, что он видел 12-летнего мальчика с ручным пулемётом на плече. За поясом у него были две ручные гранаты и огромный немецкий револьвер. «Что поражает, — говорит Джонстон, — так это полное бесстрашие перед непрерывной опасностью. Эти люди знают, за что они сражаются, и они уверены в своей победе».

Вся Народно-освободительная армия состоит преимущественно из молодёжи — смелой, бесстрашной. Подпоручик Богдан Попович, который выступил на Третьем антифашистском митинге советской молодёжи в Москве, ушёл в партизанский отряд, когда ему было всего 14 лет, и вот он уже более 3 лет храбро дерётся под знамёнами Тито. Немало есть в рядах армии и девушек.

Во всех областях Югославии непрерывно идёт упорная борьба. Особенно ожесточённые бои ведутся в Словении, где проходят основные пути из Германии и Италии в глубь Югославии и дальше на Балканы. Словенские части Народно-освободительной армии только в феврале этого года в боях истребили 2.657 вражеских солдат и офицеров и ранили 3.285 человек.

Югославским патриотам приходится сражаться не только против немецких захватчиков, но и против предателей народов Югославии: войск генерала Недича в Сербии, Павелича в Хорватии, домобранцев Рупника в Словении, четников военного министра югославского эмигрантского правительства генерала Михайловича.

На территории, которую патриоты освобождают от захватчиков, немедленно создаются выборные органы народной власти, так называемые, народно-освободительные комитеты, открываются школы, издаются книги и газеты. Создаются клубы, кино, театры. В освобождённых городах и сёлах ключом бьёт общественная жизнь: работают многочисленные антифашистские организации — женские, молодёжные, детские, читаются публичные лекции, про-

вятся конгрессы антифашистской молодёжи Югославии. Присутствовало 816 делегатов из всех областей Югославии. Среди них были 582 юноши и 234 девушки. В качестве гостей на конгресс приехали представитель советской молодёжи майор Сахаров, сын английского премьер-министра майор Рандольф Черчилль и другие.

Перед представителями югославской молодёжи выступил с речью маршал Тито.

Особо мне хочется сказать о патриотических делах югославских пионеров.

На освобождённых землях в свободное

славские дети выросли сильными, мужественными, свободными людьми и настоящими патриотами. Своего единственного сына Жарко он тоже научил больше всего на свете любить родину, свободу, справедливость. Он внушил своему сыну глубокую любовь к величественному Советскому Союзу. Весной 1941 года, когда Тито создавал в захваченной немцами Югославии свои первые партизанские отряды, Жарко находился в Советском Союзе. После вероломного нападения Германии на Советский Союз Жарко добровольцем вступил в Красную Армию. Осенью 1941 года он, боец знаменитой дивизии генерала Панфилова, оборонял Москву. В битве Жарко потерял руку. За отвагу в бою советское правительство наградило храброго юношу орденом Отечественной войны II степени.

Нет для патриота Югославии человека более близкого и дорогого, чем Иосип Ероз-Тито. В чёрную годину истории Югославии он обединил и поднял народы Югославии на бой против жестокого врага, он создал могу-



Б. освобожденных районах Югославии. Ребята помогают убирать урожай.

от школьных занятий время они навещают больных и раненых в госпиталях, помогают медицинскому персоналу, пишут письма раненым. Тысячи подростков работают на полях, помогая взрослым выращивать урожай для нужд Народно-освободительной армии. Многие пионеры регулярно слушают московское радио и затем рассказывают новостям населению. Каждая весть из Советского Союза воспринимается с огромным интересом.

Маршал Тито очень любит детей и заботится о них. Он хочет, чтобы юго-

скую армию и уверенно ведёт её к победе. С чувством глубокой любви и признательности произносит имя Тито серб и хорват, словен и черногорец, македонец и боснийский мусульманин. Маршал Тито — всенародный герой, вождь всех тех, кто искренне предан своей отчизне, народу и для счастья их готов отдать всё, даже жизнь свою.

Тито знает и глубоко почтит все свободолюбивые народы мира, потому что Тито борется за счастье и будущее не только родной своей Югославии, но и всего человечества.

АРБУЗЫ

Рассказ И. Васilenko

Арбузы в наших местах никогда не вызревали. Поэтому все у нас в колхозе очень удивились, когда бригадир наш Пётр Григорьевич стал вдруг арбузные семена в землю сажать. Из года в год, 14 лет сажал. А на пятнадцатый год, в первое лето войны, появился у него на бахче рябые шары с чудесческую голову. Принес он один такой шар в сельсовет — как раз там собрание шло, — ударил ножом и разломил на две половины. Тут все даже ахнули — такая красная да сахаристая мякоть показалась. А он режет каждому по ломтику и поздравляет: «С собственными арбузами, граждане колхозники!»

Проходит после этого неделя, другая — и слышим мы: пушки стреляют. А ещё погода потянулась через наше село войско. Помрачнили колхозники, а пуще всех приуныл Пётр Григорьевич: от переживаний даже с лица чёрный стал.

Отошли наши войска, и заявились в село немцы. Ну, какая под гитлеровцами жизнь пошла, рассказывать не приходится: это известно всем. Посадили нам на щёку колченого немецкого лейтенанта: нето коменданта, нето надсмотрщика. Одним словом, вроде хозяина. Фрау свою рыжую выписал, лучшую избу под квартиру отремонтировал. Навеки расположатся стал.

Конечно, порет колхозников, направо и налево зуницы раздаются. Вот призывают он к себе Петра Григорьевича — дело весной было, — и говорит ему: так и так, ты мужик хороший, гут мужик. Много мы всякого добра насыпем и насыдим, но очень желательно, чтобы росли тут ещё и арбузы. Моя фрау их очень любит. Кроме того, и германским войскам они будут полезны. Сажай, мол, не со мневайся. А за это я тебе в приказе благодарность обяжал.

— Это всё хорошо, — отвечает Пётр Григорьевич, — но только в наших местах арбузы не растут.

— Как не растут? — удивился немец. — Всем известно, что ты вырастил здесь превосходные арбузы, гут арбузы. Вот и староста знает.

Староста — паршивый такой мужичка, из прежних — сстроил подхалимскую рожу и с готовностью подтверждает:

— Как же! Как же! Мёд, а не арбуз.

— Вырастить-то я вырастил, — отвечает Пётр Григорьевич, — да только это при другой власти было.

— А какая разница?

Петр Григорьевич был человек не только упрямый, а ещё и дерзкий.

— А такая, — говорит, — разница, что то была власть человечья, а это — чёртнячья. А благодарность мне твоя нужна, как собаке репей.

— Ага, — говорит немец, — тогда всё понятно. Сейчас, для первого раза, дадут тебе пятьдесят палок. Завтра шестьдесят, потом семьдесят. И будут тебе так прибавлять, пока не посадишь свои превосходные семечки. Эй, Курт, возьми его!

И вот бьют Петра Григорьевича день, бьют два, бьют три. А он свой: «Не видать вам арбузов, как земли своей! Все вы тут оклеете, проклятые!»



Видит немец, ничего палкой не добьёшься, приводит Петра Григорьевича в его избу и говорит:

— Показывай, в каком мешке превосходные семена завязаны. Не покажешь — сейчас тебе голову отрублю.

Стал Пётр Григорьевич снимать мешочки, — таких мешочек у него по стенам штук тридцать висело, — снимает и на стол семена кучками высыпает. Все высыпал и говорит:

— Был я человек упрямый, таким и остался до смерти. На, пёс хромой, получай!

Да руками все кучки и перемешал. А в этих кучках семена были за все пятнадцать годов. Попробуй тут найти, какие из них превосходные, а какие никудышные. Немец к нему, а си немецу в зубы — и хода. Тот ему вслед постrelял, да уж поздно было: скрылся. Потом, как слышали, у партизан оказался. И раньше немец был злей сатана, а тут совсем взбесился. Староста — чтобы у него языки отсох — и говорит:

— Напрасно вы себя расстраиваете. Прикажите его мальчишке, он и выберет из той кучи все превосходные семена. Мальчишко знает, он вместе с отцом бахчу сажал.

— Правильно, — говорит немец, — гут.

Пришли они в хату, а мальчишка, — Сёмкой его зовут, — стоит у печки, картошку варит. Один остался, ну, сам себя и обслуживает. Так и так, говорит немец, или отбери мне эти семена, или я тебя высеку.

— Хорошо, — отвечает мальчик. — Отберу.

Сел он за стол и по одному стал отбирать из кучи серенькие семечки. Отобрал и отдал немцу.

Ну, посадили эти семена. Большая бахча получилась. Не дай бог урожай — на целый полк арбузов бы квасило. Но когда пришла пора, на огурение вместо арбузов ниветь что выросло. Колхозники от смеха надрывались. Понял немец, что Сёмка обманул его, да уже поздно было. Поймал он мальчишку и ну его бить. До того избил, что у Сёмки и язык отнялся и на оба уха глухой стал.

Наступила весна. Слышишь мы, опять пушки стреляют. Только теперь уже с другой стороны. Наш немец живым манером посадил свою фрау в экипаж.

И вот приходит Красная Армия. Мы, конечно, всю эту историю рассказываем. Говорим, а Сёмка тут же улыбается тихонько.

— Вот, — говорим, — он самый, герой наш. Глухонемой совсем.

А мальчонка вдруг совершил явственно отвечает:

— И никакой я не глухонемой, а обыкновенный.

Мы даже со скамеек повскакивали.

— Как обыкновенный? Ты же был немой!..

— То я, — говорит, — нарочно онемел, чтобы под палкой чего лишнего не сказать. Я хоть и упрямый, а мне небось тоже больно было.

Теперь мы большущую бахчу сажаем. Приезжайте кушать арбузы.

Книжка о русском воине

Фронтовой записью назвал Константин Симонов свою маленькую книжку «Пехотинцы». Читая её, кажется, что писатель шёл рядом с бойцом Савельевым, вместе с



Правдив и волнующий этот рассказ о рядовом бойце Савельеве — скромном, тихом русском человеке, с великой силой и яростью освобождающем родную землю.

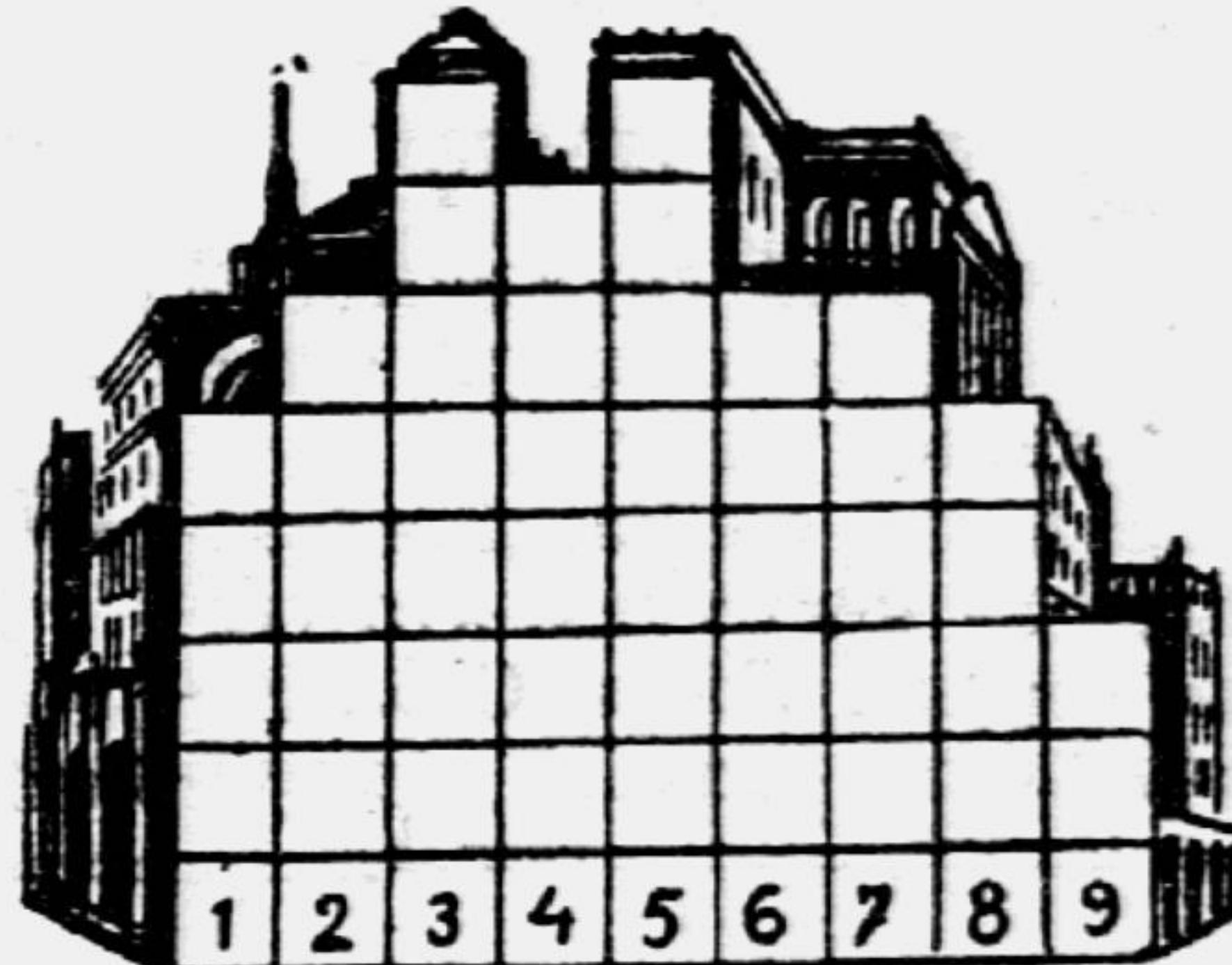
Автор скуч на слова и описания, и именно своей лаконичностью, мужественной сдержанностью волнуют читателя «Пехотинцы».

Самый напряжённый момент — поединок Савельева с танком. Читашь — и чувствуешь, как ползёт на Савельева тяжёлая грозная машина, ощущаешь, с каким напряжением ждёт её Савельев, захват в руке гранату. Радуешься и торжествуешь, когда Савельев побеждает в этой схватке.

Тепло описывает автор сцену награждения. Здесь же, в окопе, на месте боя, из рук комбата получает Савельев медаль «За отвагу».

Прочти внимательно эту книгу, рассказывающую о рядовых бойцах. А когда встретишь человека с медалью на груди, с уважением уступи ему путь, — защищая тебя, в смертельной схватке с врагом, получил он эту награду.

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА



В клетках вертикальных рядов нужно вписать названия русских городов, так, чтобы по горизонтали нижнего ряда можно было прочесть название героического города нашей страны.



Под редакцией проф. В. И. Прянишникова

В этом отделе мы будем помещать занимательные задачи и вопросы, заметки по астрономии, математике, географии.

Многие вопросы занимательной науки кажутся очень простыми и известными. В действительности это часто не так, а потому прежде, чем дать ответ, советуем подумать как следует.

ЗЕМНОЙ ШАР

1. Как далеко от того места, где вы живёте, до крайней северной точки СССР?

2. Какие две меры длины взяты от размеров земного шара? Напомним: одна из них — метр. А другая?

3. Какое море не имеет берегов?

4. У берегов какого государства всего раньше восходит солнце?

РЕШИ ЭТУ ЗАДАЧКУ

Каждая звёздочка означает одну цифру. В примере — деление целого пятизначного на целое двухзначное. Рассмотри внимательно, как расположены пока

$$\begin{array}{r} * * * * * \\ \times * * * \\ \hline * * * * * \end{array}$$

ещё неизвестные тебе цифры. Замени звёздочки соответствующими цифрами. В первую очередь ищи частное.

Ответственный редактор
И. А. АНДРЕЕВ.

А. Барто Катя

На бывшей футбольной площадке. Теперь огородные грядки.

Мы целое утро
Возились с ростками,
Мы всё посадили
Своими руками,
Мы с бабушкой вместе
Сажали рассаду.
А Катя ходила
С подругой по саду.

Потом нам пришлось
Воевать с сорняками,
Мы их вырывали
Своими руками,
Таскали мы с бабушкой
Полные лейки.
А Катя сидела
В саду, на скамейке.

— Ты что на скамейке
Сидишь, как чужая?
— И Катя сказала —
— Я жду урожая.

Бои в Северной Франции

Всё более ожесточённой становится битва за Нормандию. Однако все попытки немцев остановить наступление союзных войск ибросить их в море, окончились для них полной неудачей. Теперь уже ясно, что сражение за плацдармы в Северной Франции немцами проиграно. В боях за полуостров Котантен союзники одержали новую победу: части американской 9-й дивизии, сломив сопротивление немцев, прорвались к западному побережью полуострова, создав значительный коридор шириной в 10–11 километров.

Таким образом, вся северная часть полуострова вместе с портом Шербур отрезана. Крупные германские части, защищавшие очень важный в военном отношении портовый город Шербур, попали в ловушку, из которой им вряд ли удастся выбраться.

Успешно развивается наступление союзников в центре занятого плацдарма, территории которого с каждым днём расширяется. Захвачен Комон — в 20 километрах к югу от Байё. Десантные войска, всё время получающие новые подкрепления, с боями продвигаются к важному железнодорожному узлу Сен-Ло, захват которого грозит новыми осложнениями для немецких армий.

Количество захваченных в плен немцев уже превышает 15.000 человек.

Две недели боёв в Северной Франции говорят о полном превосходстве англо-американских сил во всех видах оружия — на суше, на море и в воздухе. Войска союзников проявили военное мастерство и смелость. Товарищ Сталин дал высокую оценку операции союзников по вторжению в Европу, отметив, что «... история войны не знает другого подобного предприятия по широте замысла, грандиозности масштабов и мастерству выполнения».



В одной из деревень Нормандии. Немецкий бронетранспортёр, захваченный войсками союзников.
(Фото передано по бильд-аппарату из Лондона)